

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Голинская Т.Г.  
«28» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ОСОШ  
\_\_\_\_\_ Попова И.В..  
Приказ от 01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ  
(предпрофильная подготовка)**

Наименование учебного курса: «Основы военной службы»

Категория уч.-ся: **8-9 класс**

Учитель **Антропов Александр Анатольевич**, первая кв. категория, стаж в должности 8 лет.

Срок реализации программы, учебный год: 1 год, 2018-2019 уч. год

Год составления программы: **2018**

Количество часов по учебному плану: **17 часов.**

Рабочую программу составил: \_\_\_\_\_ Антропов Александр Анатольевич

### *Личностные результаты:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

*Предметные результаты:*

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
- формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
- знание основной нормативно-правовой базы в области обороны государства;
- знание и умение применять полученные знания;
- умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы.

*Учащиеся должны знать:*

- законодательную основу федеральных, региональных и локальных актов о кадетских школах права и обязанности, а также законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и их основные требования;
- основы профессионального самоопределения, профили профессионального труда на военном и гражданском поприще;

- основные этапы становления и Вооруженных сил России, в. т. ч. основные этапы развития кадетских образовательных учреждений;
- правовые и морально-психологические основы военной службы, требования безопасности в различных ситуациях деятельности военнослужащих;
- обязанности солдата;
- назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия;
- правила стрельбы из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб;
- способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и без карты;
- правила личной и общественной гигиены, меры по предупреждению инфекционных заболеваний и заражений, средства индивидуальной медицинской помощи и правила оказания первой медицинской помощи.

*Учащиеся должны уметь:*

- выполнять требования устава кадетской школы и правил внутреннего распорядка для кадет в повседневной жизни;
- правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы внутреннего наряда, в повседневной жизни;
- выполнять требования и соблюдать меры безопасности в повседневной деятельности на занятиях, учебных сборах и стрельбах;
- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- готовить стрелковое оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести меткий огонь из пневматической винтовки и автомата по различным целям;
- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним, определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты, совершать движения по азимутам и с картой днем и ночью;
- правильно и своевременно оказывать первую медицинскую помощь;

- выполнять обязанности солдата перед построением и в строю, соблюдать правила ношения форменной одежды для кадет, уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении.

**Рабочая программа** курса по выбору составлена на основе нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в российской федерации» от 29.12.2012 « 273-ФЗ;

Учебного плана школы на 2018-2019 уч. год.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений.

Программа разработана в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», основными положениями Национального проекта «Образование», Комплексным проектом модернизации образования Красноярского края, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

### **Анализ образовательной ситуации**

Современные тенденции общества ставят сегодня серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту осознанно и надежно. В деятельности МБОУ «Октябрьская СОШ» села Октябрьского одной из главных задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Новые требования к выпускникам предъявляет и образовательный стандарт нового поколения. В его основу положен системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

— переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательной деятельности в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

— разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

— гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности».

Актуальность изменений деятельности школы обусловлена несоответствием существующих результатов желаемым и требуемым. Сегодняшнее обучение скорее адаптирует обучаемого к уже свершившемуся и не учит его строить будущее, то есть не формирует человека с проектным мышлением. Основными причинами таких результатов является то, что существующая педагогическая система недостаточно ориентирована на то, чтобы сформировать у выпускников готовность к

саморазвитию, продолжению образования (информационная, ценностно-мотивационная и практическая готовность), а также способность осознанного выбора способа его получения; они недостаточно тренированы в управлении личностным развитием.

Выпускники школы должны обладать качествами, необходимыми человеку, успешно социализирующемуся в постоянно меняющемся мире. Сталкиваясь с новыми, незнакомыми ситуациями, не имея опыта проживания в них, молодой человек должен быть способен увидеть проблему, выделить главное, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и конструктивно решить проблему, не испытывая при этом стресс, т. е. должно быть сформировано отношение к собственной жизни как к проекту.

Для современного образования очевидна необходимость смены парадигмы: от формального образования – к реальному, от знаниевой ориентации на результат - к компетентностной. Компетенции как результат образования есть ответ на основной вопрос образовательной политики в части «качества и доступности» для разных представлений о качестве образования и его результатах (родителей, работодателей, обучающихся).

Одним из способов, позволяющих решить данную задачу, является развитие спортивно-оборонного направления в школе. В МБОУ «Октябрьская СОШ» данное направление включает в себя деятельность спортивно-оборонного клуба «Сармат», предпрофильную (учебные курсы) и профильную подготовку (профильный класс «МЧС»).

Программа курса рассчитана на 17 учебных часов.



## Требования к уровню усвоения учебного материала

В результате изучения элективного курса «Основы военной службы» учащиеся научатся:

### Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

- выполнять изгоготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- применять средства индивидуальной защиты;

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на получит возможность научиться:**

*Элементы начальной военной подготовки*

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

**Учебно-тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Количе ство часов.</b>
<b>М-І.</b>	<b>Основы военной службы.</b>	<b>17</b>
Р1.	Строевая подготовка.	<b>6</b>
Р2.	Огневая подготовка.	<b>6</b>
Р 3.	Тактическая подготовка	2
Р 4	Военная топография	3
	<b>Всего часов.</b>	<b>17</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

### « Основы военной службы» 8-9 класс. ( 1 ч в неделю)

#### 1. Строевая подготовка (6)

Строи и управление ими

Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Строевые приемы и движение без оружия

Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику

Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.

Строевые приемы и движение с оружием

Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.

Строи отделения

Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения.

Управление отделением.

Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.

Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата в бою.

## **2. Огневая подготовка (6)**

Назначение и боевые свойства АК.

Порядок неполной разборки и сборки АК.

Приемы и правила стрельбы из АК.

Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика. Изучение наставления по огневой подготовке.

Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.

Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.

Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета

## **3.Тактическая подготовка (2)**

Современный бой.

Обязанности солдата в бою.

## **4. Военная топография (3)**

Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение на местный предмет.

Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата			
					8 класс		9 класс	
					План	Факт	План	Факт
<b>Строевая подготовка.</b>								
1	Строи и управление ими	комбинированный	Общие положение строя	Знать и выполнять команды. Уметь ходить строевым шагом	04 09		15 01	
2	Строевые приемы и движение без оружия	Практические занятия	Строевые приемы	Знать строевые приемы Уметь выполнять строевые приемы без оружия.	11 09		22 01	
3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Практические занятия	Порядок выполнения воинского приветствия	Знать и уметь правильно выполнять воинское приветствие	18 09		29 01	
4	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Практические занятия	Порядок выхода из строя и подход к начальнику	Знать и правильно выполнять выход из строя и подход к начальнику	25 09		02 02	
5	Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй	комбинированный	Понятия строя отделения, развернутого и походного строя	Знать строи отделения, понятие развернутого строя.	02 10		12 02	
6	Выполнение воинского	Практические	Порядок выполнения	Знать и уметь	09		19	

	приветствия в строю на месте и в движении	занятия	воинского приветствия	выполнять воинское приветствие на месте и в движении	10		02	
<b>Огневая подготовка.</b>								
7	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	комбинированный	Назначение и свойства АК	Знать назначение и боевые свойства АК-74	16 10		26 02	
8	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	Практические занятия	Порядок неполной сборки и разборки АК-74	Знать и уметь разбирать и собирать АК-47	23 10		05 03	
9	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	Практические занятия	Порядок неполной сборки и разборки АК-74	Знать и уметь разбирать и собирать АК-47	30 10		12 03	
10	Стрельба из пневматической винтовки лёжа.	Практические занятия	Выполнение стрельбы лёжа. Прицеливание. Выстрел. Серии 5x10.	Умеют вести стрельбу лёжа.	13 11		19 03	
11	Стрельба из пневматической винтовки сидя с упора.	Практические занятия	Выполнение стрельбы сидя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5x10.	Умеют вести стрельбу с упора.	20 11		02 04	
12	Стрельба из пневматической винтовки стоя.	Практические занятия	Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5x10.	Умеют вести стрельбу стоя.	27 11		09 04	
<b>Тактическая подготовка.</b>								
13	Современный бой.	комбинированный	Понятие современного боя. Обязанности солдата в бою.	Знать особенности современного боя и Обязанности солдата в бою	04 12		16 04	
14	Обязанности солдата в бою	комбинированный	Понятие современного боя.	Знать особенности современного боя и	11 12		23 04	

			Обязанности солдата в бою.	Обязанности солдата в бою				
<b>Военная топография.</b>								
15	Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении.	комбинированный	Общие понятия сторон горизонта, ориентирование по местным признакам.	Уметь определять стороны горизонта	18 12		30 04	
16	Магнитный азимут и его определение на местный предмет.	Практические занятия	Определения азимута.	Работа с картой.	25 12		07 05	
17	Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту	Практические занятия	Умение двигаться строго по азимуту используя карту, используя знания топографических знаков.	Знать особенности местности, рельефа.	08 01		14 05	



## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

*1 этап* – предварительный контроль для определения начальной подготовленности учащихся, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов.

*2 этап* – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях среди допризывной и призывной молодежи.

*Итоговый контроль (Зачет)* - диагностирование уровня качества образованности и развития учащихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми учащимися. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000, Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, Правил соревнований «Пулевая стрельба» Стрелкового союза России.

## Рекомендуемая учебно-методическая литература для преподавания курса «Основы военной службы»

Для обучения курса "Основы военной службы" рекомендуется: учебное пособие авторов: Смирнова А.Т., Васнева В.А. "Основы военной службы". Данное учебное пособие разработано в соответствии с требованиями Федеральных Законов Российской Федерации: "О воинской обязанности и военной службе", "Об обороне", "О статусе военнослужащих". Материал пособия систематизирован по разделам: "Основы обороны государства", "Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи", "Гражданская оборона". В пособии обобщены и раскрыты формы и методы патриотического воспитания, профессиональной ориентации молодежи в условиях реформирования российской армии.

Дополнительное учебно-методическое обеспечение изучения предмета «Основы военной службы»:

1. Пособие авторов: А. А. Волокитина, И.И.Грачева, В.А.Жильцова и др. "Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классы" - изд. Дрофа, 2008 г.
2. Пособие авторов А.А. Крючек, С.К.Миронов, Б.И.Мишин "Основы безопасности жизнедеятельности. Методика рекомендаций по оборудованию кабинета (класса) в общеобразовательном учреждении"- изд. Дрофа , 2008 г.;
3. Пособие авторов В.Н.Латчук, С.К.Миронов - "Терроризм и безопасность человека 5-11 классы"- изд. Дрофа , 2008 г
4. Сборник издательства Министерства обороны Российской Федерации «Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы» - изд. Дрофа, 2008 г.
5. Фильм "Российский офицер 21 века"
6. Сборник нормативных документов "Основы безопасности жизнедеятельности"- изд. Дрофа, 2008 г.
7. Раздаточные материалы по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы».

## Литература

1. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. - М.: «Просвещение», 2005. Блинков И. Спортивная стрельба из малокалиберного оружия. - М.: Издательство ДОСААФ, 1955.
2. Ванштейн Л.М, Раса В.П., Микуленко Р.А. «Меткий стрелок» и «Юный стрелок». - М.: Издательство ДОСААФ, 1972
3. Ванштейн Л.М.. Основы стрелкового мастерства. - М.: Издательство ДОСААФ 1960.
4. Ванштейн Л.М. Стрелок и тренер. - М.: Издательство ФиС 1969
5. Вестник военной информации. - Агентство «Военинформ» Министерства обороны Российской Федерации и Российское информационное агентство «Новости». - 2004-2006. -№ 1 - 12.
- 6.. Воронин С, Корольков В. Стрельба из пневматических винтовок. - М.: Издательство ДОСААФ, 1962.
7. Дуров В.А. Отечественные награды. 1918 - 1991 гг./ В.А. Дуров - М.: Просвещение, 2003.
8. Дуров В.А. Русские награды XVIII - начала XX в. / В.А. Дуров. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2003.
9. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя / В.И. Лях. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
- 10.Лях В.И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под редакцией В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2006.
- П.Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика нар-котизма школьников: кн. для родителей / А.Г. Макеева. - М.: Просвещение, 2005.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности. - Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 кл. / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006.
- 13.Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2006.

14. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2006.

15. Стрелковый спорт. Правила соревнований. - М.: Издательство ФиС, 1970.

16. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1998 - 2006.

П.Хромов. Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних образовательных учреждений: методическое пособие. Москва. Айрис-пресс, 2008. Армия государства Российского и защита Отечества / под редакцией генерал-полковника В.В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

### **Список литературы для учащихся**

1. Брысин П.М., Крайнев П.А. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе. - М.: Издательство «Просвещение», 1998.

2. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2001.