

**Управление образования, опеки и попечительства администрации  
муниципального образования Октябрьский район**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
дата \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

«Утверждаю»:  
Директор МБУДО ЦДО

\_\_\_\_\_

Ракова Л.С.  
Приказ № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально – педагогической направленности  
«Юный спасатель»**

**Срок реализации: 3 года**

**Возраст детей: 13-17 лет**

**Автор-составитель:**

Антропов А.А.

педагог дополнительного  
образования

с. Октябрьское, 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3стр.</b>
<b>Актуальность программы.....</b>	<b>3стр.</b>
<b>Направленность (профиль) программы.....</b>	<b>4стр.</b>
<b>Уровни освоения.....</b>	<b>5стр.</b>
<b>Педагогическая целесообразность.....</b>	<b>5стр.</b>
<b>Отличительные особенности программы.....</b>	<b>6стр.</b>
<b>Адресат программы.....</b>	<b>6стр.</b>
<b>Объем и сроки освоения программы.....</b>	<b>6стр.</b>
<b>Формы обучения.....</b>	<b>6стр.</b>
<b>Формы организации образовательного процесса.....</b>	<b>6стр.</b>
<b>Режим занятий.....</b>	<b>7стр.</b>
<b>Формы проведения занятий.....</b>	<b>8стр.</b>
<b>1.2. Цель и задачи программы.....</b>	<b>7-9стр.</b>
<b>1.3. Содержание программы.....</b>	<b>9стр.</b>
<b>Учебный план 1 года обучения.....</b>	<b>9стр.</b>
<b>Содержание учебного плана 1 года обучения.....</b>	<b>10-13стр.</b>
<b>Планируемые результаты 1 года обучения.....</b>	<b>13-15стр.</b>
<b>Учебный план 2 года обучения.....</b>	<b>9стр.</b>
<b>Содержание учебного плана 2 года обучения.....</b>	<b>10-13стр.</b>
<b>Планируемые результаты 2 года обучения.....</b>	<b>13-15стр.</b>
<b>Учебный план 3 года обучения.....</b>	<b>9стр.</b>
<b>Содержание учебного плана 3 года обучения.....</b>	<b>10-13стр.</b>
<b>Планируемые результаты 3 года обучения.....</b>	<b>13-15стр.</b>

## **Раздел № 2**

<b>Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>15стр.</b>
<b>Календарный учебный график 1 год.....</b>	<b>15-20стр.</b>
<b>Календарный учебный график 2 год.....</b>	<b>15-20стр.</b>

<b>Календарный учебный график 3 год.....</b>	<b>15-20стр.</b>
<b>Условия реализации программы.....</b>	<b>20стр.</b>
<b>Формы аттестации/контроля.....</b>	<b>21стр.</b>
<b>Оценочные материалы.....</b>	<b>22-23стр.</b>
<b>Критериями оценки эффективности реализации.....</b>	<b>23-24стр.</b>
<b>Нормативно- правовая база.....</b>	<b>23-24стр.</b>
<b>Методические материалы.....</b>	<b>24-26стр.</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>27-29стр.</b>
<b>Интернет источники.....</b>	<b>29-30стр.</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>30-41стр.</b>

# **1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Программа разработана в соответствии с Законом об образовании РФ, Конституцией РФ, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы», Международной Конвенцией о защите прав ребенка,

Жажда познания окружающей среды - одна из могучих движущих сил, заложенных в человеке. Это она заставляет человека, несмотря на невероятные трудности и лишения, стремиться к полюсам планеты, взбираться, рискуя жизнью, на высочайшие горные вершины, проникать в океанские пучины и кратеры вулканов, штурмовать космическое пространство.

Сегодня, в век технического прогресса, когда созданы многочисленные и разнообразные средства защиты от неблагоприятного влияния больших высот и низких температур, когда техническое совершенство воздушного, наземного и морского транспорта обеспечивает безопасность человека, а средства связи позволяют подать сигнал о помощи из любой точки планеты мореходам и путешественникам, человечеству не может угрожать трагическая судьба первопроходцев прошлого века.

Первым шагом в решении проблем обеспечения личной и общественной безопасности может стать реализация дополнительной образовательной программы

Программа «Юный спасатель» составлена в соответствии с новыми требованиями к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ и нормативными документами по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Программа рассчитана на детей подросткового и старшего школьного возраста (13-17 лет). Это период становления социально-активной личности, личности с еще не устоявшимися взглядами и ценностными ориентациями. Основными новообразованиями в подростковом возрасте являются: сознательная регуляция своих поступков, умение учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своем поведении. Поэтому общение подростков со сверстниками и взрослыми

необходимо считать важнейшим психологическим условием их личностного развития. Неудачи в общении ведут к внутреннему дискомфорту, компенсировать который не могут никакие объективные высокие показатели в других сферах их жизни и деятельности. Общение субъективно воспринимается подростками как нечто лично очень важное: об этом свидетельствует их чуткое внимание к форме общения, его тональности, доверительности, попытки осмыслить, проанализировать свои взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Подростковый возраст интересен тем, что он находится на грани между эпохой детства и эпохой взрослости, зрелости. По сути, психологически это самая важная характеристика подростка: он одновременно еще ребенок, но уже и взрослый. Реализация данной образовательной программы будет способствовать созданию условий для успешного развития личности подростка, успешному определению жизненных планов, личностному развитию, самоопределению и обретению собственной идентичности.

Для людей, занятых в службах спасения и экстренной помощи, их работа - не только трудная и часто опасная профессия, но, прежде всего, призвание, и даже больше - жизненная позиция. Участие подрастающего поколения в деятельности, направленной на обеспечение безопасности жизнедеятельности, на оказание помощи нуждающимся людям, является одним из самых популярных и востребованных направлений работы с детьми и подростками.

В результате реализации программы подростки получают дополнительные знания и умения в области гражданской обороны, поведению в чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях.

Программа рассчитана на трехгодичный цикл занятий (теоретических и практических), будет реализована в течение учебного года, 39 недель:

- первый год обучения - 144 часа (4 часа в неделю);
- второй - 216 часов (6 часов в неделю);
- третий - 216 часов (6 часов в неделю).

Педагог намерен привлекать в детское объединение детей из группы социального риска, поскольку данная программа поможет им в самоопределении и формировании социальных качеств личности.

Педагог самостоятельно выбирает формы, методы и приемы проведения того или иного занятия, организует промежуточный и итоговый контроль на основе данной программы. Формами промежуточного контроля могут быть зачеты, практические работы, поисково-спасательные маршруты, а также, проблемные ситуации, подготовленные педагогом заранее и разыгранные в ходе проведения полевых выходов и походов. Годовыми итоговыми занятиями по программе являются походы различной степени сложности с элементами спасательских работ и отработкой действий в чрезвычайных ситуациях различного характера. Походы проходят по местам историко-культурного наследия, что позволит привить детям уважительное и ответственное отношение к наследию родного края.

В результате реализации программы подростки смогут принять участие в городских, областных и федеральных мероприятиях (соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель», конкурсах, эстафетах и других мероприятиях). Важность данного момента трудно переоценить. Это даст ребятам возможность, в ситуации максимально приближенной к реальной, попробовать свои силы, применить в соревновательной атмосфере наработанные умения. Образовательная программа стимулирует обучающихся к дальнейшему углублению и расширению своих знаний.

Практика работы и анализ проведенных мероприятий позволяют сделать выводы о необходимости: развития указанных видов деятельности среди молодежи по профориентации и начальной профессиональной подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций; как и сети общественных пунктов Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; объединения отрядов «Юный спасатель» в единую общественную организацию; координации деятельности учреждений дополнительного образования детей и подготовки кадров общественных спасателей, имеющих опыт поисково-спасательных работ.

## **Направленность (профиль) программы**

Программа имеет *социально - педагогическую* направленность.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся способностей анализировать ситуацию, умений обобщать, сравнивать, группировать, анализировать, развитие логического мышления, воспитание любви к своей Родине.

**По уровню разработки** Программа «Юный спасатель» является **модифицированной**, в основу программы положены программы: Матвишин А.Н. «Юный спасатель», Гладков К.В. «Программа детского объединения «Юный спасатель», Соломатов В.Б., Исаков Н. А. дополнительная общеобразовательная программа «Юный спасатель», Грохотов Л. Н. рабочая программа «Юный спасатель», измененные с учетом особенностей образовательного процесса, формирования групп обучающихся.

**По форме организации содержания** Программа «Юный спасатель» - модульная, составленная из самостоятельных, устойчивых целостных блоков.

**По цели обучения:** программа профессионально-прикладная.

**Уровень освоения программы – *продвинутый***

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что приобщение учащихся средних классов к профессиональной деятельности, имеет важную роль в выборе профессии.

**Отличительные особенности программы** от обязательного курса ОБЖ в образовательном учреждении является большое количество практических занятий по изучаемым направлениям и последовательный, поэтапный контроль над процессом усвоения знаний обучающимися. Знания и навыки, усвоенные детьми в процессе прохождения образовательного курса, вне всякого сомнения, послужат ступенькой к социализации подрастающего поколения посредством активной и интересной работы, а так же решению тематических задач различного уровня сложности.

**Адресат программы:** обучающиеся подросткового и раннего юношеского возраста.

**Объем и сроки освоения программы:** Программа «Юный спасатель» является программой средней продолжительности реализации - реализуется в течение 3 лет обучения.

**Формы обучения:** очная

**Формы проведения занятия:** комбинированная, экскурсия, встреча с представителями службы Спасателей, МЧС РФ, консультация, проектная деятельность, физическая подготовка.

**Формы организации образовательного процесса**

- коллективная (фронтальная)
- групповая (более 2-х человек)

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

### **ЗАДАЧИ программы:**

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности;
- воспитывать чувство взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека, коллективизма;
- воспитывать отношение к жизни как величайшей ценности;
- формировать мотивацию к выбору профессии, связанную с

включение воспитанников детского объединения в социально-значимую деятельность;

- воспитание гражданских качеств личности подростка;
- социализация и ресоциализация подростка в условиях детского коллектива;

### **Развивающие задачи:**

- развитие самостоятельности и ответственности в принятии решений;
- развитие координации и моторных навыков подростка;
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
- развивать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, и общества и т.д.);
- развивать понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- развивать логику мышления при планировании и проведении исследовательской и проектной деятельности (умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи);
- развивать навыки самостоятельной работы с научной и научно-популярной литературой;
- формировать навыки оценки и самооценки спасательноориентированной деятельности;
- формировать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества для осуществления совместной деятельности.

### **Образовательные задачи:**

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- познакомить с терминологией;
- формировать навыки решения ситуативных задач;
- изучение алгоритмов деятельности в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- приобретение специальных навыков по основным направлениям программы
  - поисково-спасательные работы,
  - первая доврачебная помощь,
  - основы начальной военной подготовки

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план на 1 год обучения

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
1	<b>Комплектование группы</b>	<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>		входящая диагностика
2	<b>Вводное занятие</b>	<b>2ч.</b>	<b>2ч.</b>		Применение на практике
3	<b>Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи</b>	<b>10ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>4ч.</b>	
4	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>		
5	<b>Основы обеспечения безопасности на природе и в быту</b>	<b>10ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>2ч.</b>	
6	<b>Основы автономного существования в условиях дикой природы</b>	<b>12час</b>	<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>	

7	<b>Основы экологических знаний</b>	<b>8час.</b>	<b>6ч.</b>	<b>2ч.</b>	Практическое задание
8	<b>Начальная военная подготовка.</b>	<b>20час.</b>	<b>4ч.</b>	<b>16ч.</b>	Контрольная работа
9	<b>Физическая подготовка</b>	<b>30 час.</b>	<b>2ч.</b>	<b>28 час.</b>	
10	<b>Туристические навыки</b>	<b>32часа</b>	<b>2ч.</b>	<b>30час.</b>	
11	<b>Психолого педагогическая диагностика</b>	<b>6час.</b>		<b>6ч.</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35 ч.</b>	<b>12 ч.</b>	<b>23ч.</b>	Викторина

## **Содержание учебного плана 1 года обучения**

### **1.1. 1 год обучения.**

**Комплектование группы - 4 часа.**

**Вводное занятие - 2 часа.**

**Практика.** Игра «Будем знакомы», анкетирование и тестирование обучающихся. Знакомство с программой. Правила поведения и техника безопасности при проведении походов, экспедиций и контрольно-спасательных маршрутов.

**Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 10 часов.**

**Теория.** Здоровый образ жизни и его составляющие: питание, умственные и физические нагрузки, активный отдых, сон. Режим дня. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Двигательная активность и закаливания организма. Анатомия человека. Строение систем органов. Функции органов Меры по профилактике травматизма.

**Практика.** Средства оказания первой медицинской помощи.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Имобилизация и транспортировка пострадавшего. Резаные и колотые раны. Кровотечения. Наложение давящей

повязки и жгута. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Первая помощь при обморожениях и ожогах.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 10 ч.**

**Теория.** Основные понятия о чрезвычайных ситуациях экзогенного и эндогенного происхождения. Гроза. Происхождение и таящиеся опасности. Правила поведения во время грозы. Низкая температура, снежные заносы, снежные бури, лавины - правила поведения и проведение поисково-спасательных работ. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения.

**Практика.** Правила обращения с легковоспламеняющимися материалами и электронагревательными приборами. Средства пожаротушения.

### **Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 10 часов.**

**Теория** .Опасные ситуации в повседневной жизни. Использование электронагревательных приборов. Правила безопасного поведения на воде (купание) и на водоемах в зимний период. Правила поведения во время пожаров. Правила поведения в общественном транспорте. Обеспечение безопасности при поездках на железнодорожном, авто, авиа, и водном транспорте. Обеспечение безопасного существования в зоне степей, тундры и лесотундры.

### **Основы автономного существования в условиях дикой природы - 12 часов.**

**Практика.** Ориентирование и определение своего местонахождения, строительство временных укрытий, разведение и сохранение костра, средства связи и сигнализации, питание, водно-солевой обмен и водообеспечение автономного существования в условиях степной зоны . Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

### **Основы экологических знаний - 8 часов.**

**Теория.** Понятие о среде обитания. Природа Оренбуржья. Растения и животные Оренбуржья. Грибы, ягоды, обитатели водоемов и лесов. Охраняемые территории и природоохранные мероприятия. Опасные животные, проживающие на территории Октябрьского района и Оренбуржья.

### **Начальная военная подготовка . – 20 часов.**

**Теория.** История Российских армии и флота. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Состав Российских вооруженных сил на современном этапе. Виды стрелкового оружия.

**Практика.** Устройство АК-74. Разборка-сборка АК-74. Навыки стрельбы из пневматической винтовки.

### **Физическая подготовка – 30 часов.**

**Практика** Самоконтроль: длина и масса тела, окружность грудной клетки, пульс. Упражнения на развитие силы, выносливости, быстроты реакции (бег, подтягивание на перекладине, лазание по канату). Полоса препятствий.

### **Туристические навыки – 32 часа.**

**Практика** .Проверка и отработка практических навыков. Установка палатки, устройство на ночлег, разведение костра и приготовление пищи. Умение ориентироваться на местности по компасу и без него. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно- двигательного аппарата, органов дыхания.

### **Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.**

**Практика.** Анализ поведенческих реакций детей и подростков в процессе общения со сверстниками и старшим поколением. Стартовая педагогическая диагностика. Тестирование и наблюдение за психологическим состоянием обучающихся с последующей корректировкой методов работы в соответствии с рекомендациями психолога. Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем, требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы.

## Планируемые результаты после 1 года обучения

В результате обучения в детских объединениях подростки и старшеклассники должны получить определенные представления (быть ознакомлены), приобрести знания, а также овладеть определенным кругом практических умений и навыков. Ожидаемые результаты после обучения:

Воспитанники детского объединения будут знать:

- основы законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, воинской обязанности и военной службы;
- теоретические основы деятельности по направлениям программы;
- типы и виды туристического и поисково-спасательного оборудования и снаряжения;
- характер основных чрезвычайных ситуаций и алгоритмы деятельности в случае их возникновения.

будут уметь :

- оказывать первую доврачебную помощь
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- стрелять из пневматической винтовки;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, пожаротушения;
- вязать узлы, применяемые в туризме и альпинизме;
- оказывать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса.

## Учебный план на 2 год обучения

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
1	<b>Комплектование группы</b>	-	-		входящая диагностика
2	<b>Вводное занятие</b>	2ч.	2ч.		Применение на практике
3	<b>Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи</b>	20ч.	6ч.	14ч.	Игра по станциям
4	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения</b>	26ч.	6ч.	18ч	Презентация
5	<b>Основы обеспечения безопасности на природе и в быту</b>	32ч.	12ч.	20ч.	Викторина
6	<b>Основы автономного существования в условиях дикой природы</b>	38час	14ч.	24ч.	
7	<b>Основы экологических знаний</b>	8час.	6ч.	2ч.	Практическое задание
8	<b>Начальная военная подготовка.</b>	26час.	10ч.	16ч.	Контрольная работа
9	<b>Физическая подготовка</b>	30 час.	2ч.	28 час.	
10	<b>Туристические навыки</b>	34часа	4ч.	30час.	
11	<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	6час.		6ч.	
	<b>ИТОГО:</b>	216 ч.	84 ч.	132ч.	

### Содержание учебного плана 2года обучения

#### 1.2. 2 год обучения.

**Комплектование группы - 4 часа.**

**Вводное занятие - 2 часа.**

**Практика.** Знакомство с программой 2-го года обучения. Экшн-тренинг. Техника безопасности при проведении занятий, экскурсий, походов.

## **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 20 часов.**

**Теория** Понятие о резервах здоровья. Умственная и физическая работоспособность. Основы

гигиены. Физиологические и психологические особенности организма. Алкоголь и репродуктивная функция девушек и юношей. Наркотики и токсикомания. Средства оказания первой медицинской помощи при расстройствах пищеварительной системы, выделительной и нервной системы. Основы анестезиологии. Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Неотложные сердечно-сосудистые состояния. Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.

**Практика.** Имobilизационные работы. Наложение шины, повязок. Средства оказания первой медицинской помощи.

## **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 26 ч.**

**Теория.** Исследовательские работы обучающихся по истории чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Химические аварии, транспортные аварии и катастрофы. Аварии, сопровождающиеся выбросом радиоактивных и отравляющих веществ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защита гражданских объектов от действия отравляющих и радиоактивных веществ. Планирование и организация аварийно-спасательных работ.

**Практика.** Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения химическими и радиоактивными веществами.

## **Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 32 ч.**

**Теория.** Основы безопасного питания. Определение качества продуктов. Опасные отравляющие вещества в доме. Правила безопасности дорожного движения – права и обязанности пешехода, вождение велосипеда. Безопасное поведение в криминальных ситуациях. Обеспечение безопасности в зоне высотной поясности, пустыни и полупустыни, тайги.

## **Основы автономного существования в условиях дикой природы - 38 часов.**

**Практика.** Ориентирование и определение своего местонахождения, строительство

временных укрытий, разведение и сохранение костра, средства связи и сигнализации, питание, водно-солевой обмен и водообеспечение автономного существования в условиях тайги, высотной поясности, тропиков, пустыни и полупустыни. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

### **Основы экологических знаний - 8 часов.**

**Теория.** Закон РФ «Об охране окружающей среды», лекарственные растения, правила поведения на природе.

### **Начальная военная подготовка . – 26 часов.**

---

**Теория** Военная присяга. Составы военнослужащих и воинские звания. Дни воинской славы России. Действия солдата в бою. Разведывательный дозор, преодоление инженерных препятствий и водных преград. Устройство огнестрельного оружия (малокалиберная винтовка ТОЗ, АК-74, пулемет Калашникова)..

**Практика.** Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Навыки стрельбы из пневматической винтовки. Разборка- сборка АК-74, Метание гранаты

### **Физическая подготовка – 34 ч.**

**Практика** Комплексные упражнения на развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости. Специальная физическая подготовка. Туристическая полоса препятствий.

### **Туристические навыки – 24 часа.**

**Практика.** Игра на местности «Преодолеть и выстоять» . Отработка и закрепление практических навыков выживания в природных условиях.

### **Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.**

**Практика.** Стартовая педагогическая диагностика. Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы. Анализ изменения

поведенческих реакций детей и подростков в процессе общения со сверстниками и старшим поколением по отношению к состоянию на предыдущий учебный год для набора статистических данных.

### **Планируемые результаты после освоения программы 2 года обучения**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

-расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;

-обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;

-значительному увеличению числа детей – участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;

-оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

#### **Личностные результаты:**

включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

#### **Предметный результат:**

##### **знать:**

· основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);

· функции спасательной службы и законодательную базу по ней;

их поражающие факторы и последствия;

- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

**уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

## Учебный план на 3 год обучения

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
1	<b>Комплектование группы</b>	<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>		входящая диагностика
2	<b>Вводное занятие</b>	<b>2ч.</b>	<b>2ч.</b>		Применение на практике
3	<b>Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи</b>	<b>36ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>28ч.</b>	Викторина
4	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения</b>	<b>36ч.</b>	<b>20ч.</b>	<b>16ч</b>	Презентация
5	<b>Основы обеспечения безопасности на природе и в быту</b>	<b>26ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>16ч.</b>	Викторина
6	<b>Основы автономного существования в условиях дикой природы</b>	<b>24час</b>	<b>10ч.</b>	<b>14ч.</b>	Тестирование
7	<b>Основы экологических знаний</b>	<b>12час.</b>	<b>8ч.</b>	<b>4ч.</b>	Практическое задание
8	<b>Начальная военная подготовка.</b>	<b>14час.</b>	<b>6ч.</b>	<b>8ч.</b>	Контрольная работа
9	<b>Физическая подготовка</b>	<b>36 час.</b>	<b>4ч.</b>	<b>32 час.</b>	Сдача нормативов
10	<b>Туристические навыки</b>	<b>22часа</b>	<b>2ч.</b>	<b>22час.</b>	Конкурсно – игровая программа
11	<b>Психолого педагогическая диагностика</b>	<b>6час.</b>		<b>6ч.</b>	Анкетирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216 ч.</b>	<b>70 ч.</b>	<b>146ч.</b>	

### Содержание учебного плана 3 года обучения

#### 1.3. 3 год обучения.

**Комплектование группы - 4 часа.**

**Вводное занятие - 2 часа.**

**Практика.** Знакомство с программой 3-го года обучения. История поисково-спасательного движения в России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций и место ОБЖ в ней. Техника безопасности при проведении занятий, экскурсий, походов.

**Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 36 часов.**

**Теория** Основы гигиены. Средства оказания первой медицинской помощи. Основы фармацевтики. Применение медикаментозных средств при лечении и профилактика заболеваний различных систем органов. Основы травматологии. Основы вирусологии, бактериологии и паразитологии. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 36 ч.**

**Теория.** Деятельность поисково-спасательных формирований при возникновении чрезвычайных ситуаций. История катастроф. Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Пожары. Противопожарная деятельность. Средства пожаротушения.

**Практика.** Отработка навыков пожаротушения

**Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 26 ч.**

**Теория.** Особенности законодательства, касающиеся обеспечения безопасности человека.

Ваши права и правомерные способы их защиты. Правила дорожного движения. Правила поведения в случае террористического акта. Поведение в случае возникновения массовых беспорядков. Стрессовые ситуации. Защита своего жилища от нежелательного вторжения.

**Основы автономного существования в условиях дикой природы - 24 часов.**

**Практика.** Отработка навыков определения своего местонахождения в пространстве, разведения и сохранения костра. Ориентирование во времени. Строительство временных укрытий. Выживание человека в условиях дикой природы при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Выживание на воде.

## **Основы экологических знаний - 12 часов.**

**Теория.** Нарушение экологического равновесия и его влияние на развитие живых

организмов. Исследовательская работа «Влияние химических веществ на развитие растений».

**Практика.** «Определение животных по следам».

## **Начальная военная подготовка . – 14 часов.**

**Теория.** Специальная разведывательная подготовка: маскировка, наблюдение, следопытство. Основы международного гуманитарного права. Разборка-сборка АК-74. Стрельба из

пневматической винтовки. Метание гранаты. Отработка строевых приёмов и движений без оружия. Совершенствование вязания узлов, применяемых в туризме и альпинизме.

---

**Практика.** Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Навыки стрельбы из пневматической винтовки. Разборка- сборка АК-74, Метание гранаты

## **Физическая подготовка – 36 ч.**

**Практика.** Специальная физическая подготовка: упражнения на перекладине, брусках, канате. Туристическая полоса препятствий.

## **Туристические навыки – 24 часа.**

Отработка навыков по обеспечению личной и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Игра на местности «Робинзон»

**Практика.** Игра на местности «Преодолеть и выстоять» . Отработка и закрепление практических навыков выживания в природных условиях.

## **Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.**

**Практика.** Тестирование и наблюдение за психологическим состоянием обучающихся с последующей корректировкой методов работы в соответствии с рекомендациями психолога. Анализ изменения поведенческих реакций детей и подростков в процессе общения со сверстниками и старшим поколением по отношению к состоянию на предыдущий учебный год для набора статистических данных.

### **Планируемые результаты после освоения программы 3 года обучения**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

-расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;

-обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;

-значительному увеличению числа детей – участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;

-оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

#### **Личностные результаты:**

включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

#### **Предметный результат:**

**знать:**

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
  - функции спасательной службы и законодательную базу по ней; их поражающие факторы и последствия;
  - принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
  - свои задачи, права и обязанности;
  - способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
  - последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
  - приемы оказания первой медицинской помощи; особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
  - способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
  - средства для оказания первой медицинской помощи;
  - способы страховки и самостраховки;
  - технику безопасности при выполнении АСР;
- уметь:**
- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
  - работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
  - контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
  - применять приемы управления своим состоянием;
- иметь представление:**
- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
  - о природных явлениях региона;
  - о процессе горения, пожаре и его развитии;

- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС

## Раздел № 2

### Комплекс организационно-педагогических условий

#### Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Комплектование группы</b>	4ч.	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	анкетирование
2.	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Вводное занятие</b>	2ч	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	беседа
<b>3. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 10 часов.</b>							
3.1	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	семинар
3.2	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Профилактика вредных привычек.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Акция «Мы – выбираем жизнь»
3.3	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Средства оказания первой медицинской помощи.</b>	2	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Презентация

**4.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 10 ч.**

4.1	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Основные понятия о чрезвычайных ситуациях экзогенного и эндогенного происхождения</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
4.2	октябрь	15.00 - 18.30	<b>. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
4.3	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Правила обращения с легковоспламеняющимися материалами и электронагревательными приборами.</b>	2	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат

**5.Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 10 часов.**

5.1	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Использование электронагревательных приборов.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
5.2	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>. Обеспечение безопасности при поездках на железнодорожном, авто, авиа, и водном транспорте</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование

5.3	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение безопасного существования в зоне степей, тундры и лесотундры.</b>	2	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
<b>6. Основы автономного существования в условиях дикой природы - 12 часов.</b>							
6.1	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Ориентирование и определение своего местонахождения</b>	4	Практическое занятие	Лесопосадка вдоль реки Б. Юшатырь	Определение азимута по компасу
6.2	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Средства связи и сигнализации</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
6.3	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
<b>7. Основы экологических знаний - 8 часов.</b>							
7.1	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Понятие о среде обитания</b>	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
7.2	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Опасные животные, проживающие на территории Октябрьского района и Оренбуржья.</b>	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Видеопрезентация
<b>8. Начальная военная подготовка . – 20 часов.</b>							

8.1	январь	15.00 - 18.30	<b>История Российских армии и флота. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».</b>	4	Теорети ческое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	беседа
8.2	январь	15.00 - 18.30	<b>Состав Российских вооруженных сил на современном этапе</b>	4	Практич еское занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
8.3	январь	15.00 - 18.30	<b>Виды стрелкового оружия.</b>	4	Практич еское занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Сообщение
8.4	февраль	15.00 - 18.30	<b>Устройство АК- 74. Разборка- сборка АК-74</b>	4	Практич еское занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
8.5	февраль	15.00 - 18.30	<b>Навыки стрельбы из пневматическо й винтовки.</b>	4	Практич еское занятие	Спортивный стадион МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования по стрельбе

**9. Туристические навыки – 32 часа.**

9.1	февраль	15.00 - 18.30	<b>Проверка и отработка практических навыков.</b>	4	Теорети ческое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетировани е
9.2	март	15.00 - 18.30	<b>Техника безопасности нахождения вблизи водоёмов</b>	4	Практич еское занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование

9.3	март	15.00 - 18.30	<b>Умение ориентироваться на местности по компасу и без него</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	
9.4	март	15.00 - 18.30	<b>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	
9.5	март	15.00 - 18.30	<b>Обязка</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
9.6	апрель	15.00 - 18.30	<b>Установка палатки</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игровая программа
9.7	апрель	15.00 - 18.30	<b>Техника безопасности в лесу</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	видеопрезентация
9.8	апрель	15.00 - 18.30	<b>Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, органов дыхания.</b>	4	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Акция

**10. Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.**

10.1	май	15.00 - 18.30	<b>Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
10.2	май	15.00 - 18.30	<b>Анализ изменения поведенческих реакций детей и подростков</b>	2	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование

### Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Комплектование группы</b>	4ч.	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	анкетирование
2.	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Вводное занятие</b>	2ч	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	беседа
<b>3. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 20 часов.</b>							

3.1	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Понятие о резервах здоровья.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	семинар
3.2	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Физиологические и психологические особенности организма.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Акция «Мы – выбираем жизнь»
3.3	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.</b>	4	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Презентация
3.4	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	реферат
3.5	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Ситуативная задача

**4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 26 ч.**

4.1	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Исследовательские работы обучающихся по истории чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
4.2	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Аварии, сопровождающиеся выбросом радиоактивных и отравляющих веществ.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина

4.3	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Защита гражданских объектов от действия отравляющих и радиоактивных веществ.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
4.4	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения химическими и радиоактивными и веществами</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	презентация
4.5	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Химические аварии</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	опрос
4.6	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Транспортные аварии</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
4.7	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Экологические катастрофы</b>	2	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
<b>5. Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 32 часа.</b>							
5.1	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Основы безопасного питания.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа

5.2	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Опасные отравляющие вещества в доме.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
5.3	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Безопасное поведение в криминальных ситуациях.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
5.4	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Определение качества продуктов</b>	4	Практическое занятие	Лаборатория , Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Эксперимент
5.5	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Правила безопасности дорожного движения – права и обязанности пешехода</b>	4	Практическое занятие	Учебный городок МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
5.6	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Правила безопасности дорожного движения – права и обязанности пешехода, вождение велосипеда.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
5.7	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение безопасности в зоне высотной поясности, пустыни и полупустыни, тайги.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация

5.8	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение безопасности в зоне степей</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Работа по карточкам
<b>6. Основы автономного существования в условиях дикой природы - 38 часов.</b>							
6.1	январь	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение автономного существования в чрезвычайных условиях</b>	4	Теоретическое	Лесопосадка вдоль реки Б. Юшатырь	Определение азимута по компасу
6.2	январь	15.00 - 18.30	<b>Водно-солевой обмен и водообеспечение</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
6.3	январь	15.00 - 18.30	<b>Средства связи и сигнализации, питание</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
6.4	январь	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
6.5	январь	15.00 - 18.30	<b>Ориентирование и определение своего местонахождения,</b>	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
6.6	февраль	15.00 - 18.30	<b>Строительство временных укрытий</b>	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра по станциям

6.7	февраль	15.00 - 18.30	<b>Разведение и сохранение костра</b>	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Акция «Берегись пожара!»
6.8	февраль	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение автономного существования в условиях высотной поясности, тропиков,</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
6.9	март	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение автономного существования в условиях пустыни и полупустыни.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация

**7. Основы экологических знаний - 8 часов.**

7.1	март	15.00 - 18.30	<b>Понятие о среде обитания</b>	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
7.2	март	15.00 - 18.30	<b>Опасные животные, проживающие на территории Октябрьского района и Оренбуржья.</b>	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Видеопрезентация

**8. Начальная военная подготовка . – 26 часов.**

8.1	март	15.00 - 18.30	<b>Составы военнослужащих и воинские звания.</b>	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	беседа
-----	------	---------------------	--	---	-----------------------	--------------------------------------	--------

8.2	март	15.00 - 18.30	<b>Разведывательный дозор, преодоление инженерных препятствий и водных преград.</b>	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
8.3	апрель	15.00 - 18.30	<b>Основы стрельбы из огнестрельного оружия.</b>	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	
8.4	апрель	15.00 - 18.30	<b>Навыки стрельбы из пневматической винтовки.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
8.5	апрель	15.00 - 18.30	<b>Разборка-сборка АК-74</b>	4	Практическое занятие	Спортивный стадион МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования по стрельбе
	апрель	15.00 - 18.30	<b>Метание гранаты</b>	4	Практическое занятие	Спортивный стадион МБОУ «Октябрьская СОШ»	Состязания
	май	15.00 - 18.30	<b>Действия солдата в бою.</b>	2	Теоретическое занятие	Спортивный стадион МБОУ «Октябрьская СОШ»	Сообщение

**9. Туристические навыки – 24 часа.**

9.1	май	15.00 - 18.30	<b>Проверка и отработка практических навыков.</b>	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
9.2	май	15.00 - 18.30	<b>Техника безопасности нахождения вблизи водоёмов</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование

9.3	май	15.00 - 18.30	<b>Умение ориентироваться на местности по компасу и без него</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра на местности «Преодолеть и выстоять»
9.4	июнь	15.00 - 18.30	<b>Отработка и закрепление практических навыков выживания в природных условиях.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра по станциям
9.5	июнь	15.00 - 18.30	<b>Элементы велотуризма</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
9.6	июнь	15.00 - 18.30	<b>Установка палатки</b>	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игровая программа

**10. Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.**

10.1	июнь	15.00 - 18.30	<b>Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
10.2	июнь	15.00 - 18.30	<b>Анализ изменения поведенческих реакций детей и подростков</b>	2	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование

### Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Комплектование группы</b>	4ч.	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	анкетирование
2.	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Вводное занятие</b>	2ч	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	беседа
<b>3. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 36 часов.</b>							
3.1	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Понятие о резервах здоровья.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	семинар
3.2	сентябрь	15.00 - 18.30	<b>Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	беседа
3.3	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.</b>	4	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Презентация
3.4	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	реферат

3.5	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Ситуативная задача
3.6	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Средства оказания первой медицинской помощи</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
3.7	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Основы травматологии.</b>	4	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Ситуативная задача
3.8	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Основы гигиены</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
3.9	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Применение медикаментозных средств при лечении и профилактика заболеваний различных систем органов.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	

**4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 36 ч.**

4.1	октябрь	15.00 - 18.30	<b>Исследовательские работы обучающихся по истории чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
4.2	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Средства пожаротушения</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина

4.3	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Защита гражданских объектов от действия отравляющих и радиоактивных веществ.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
4.4	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения химическими и радиоактивными и веществами</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	презентация
4.5	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Химические аварии</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	опрос
4.6	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>История катастроф</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
4.7	ноябрь	15.00 - 18.30	<b>Экологические катастрофы</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
4.8	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Деятельность поисково-спасательных формирований при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	тестирование
4.9	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Противопожарная деятельность</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игровая программа

**5. Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 26 часа.**

5.1	декабрь	15.00 - 18.30	<b>Основы безопасного питания.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
5.2	январь	15.00 - 18.30	<b>Стрессовые ситуации.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
5.3	январь	15.00 - 18.30	<b>Защита своего жилища от нежелательного вторжения.</b>	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
5.4	январь	15.00 - 18.30	<b>Определение качества продуктов</b>	4	Практическое занятие	Лаборатория , Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Эксперимент
5.5	январь	15.00 - 18.30	<b>Правила безопасности дорожного движения – права и обязанности пешехода</b>	4	Практическое занятие	Учебный городок МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
5.6	январь	15.00 - 18.30	<b>Поведение в случае возникновения массовых беспорядков.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
5.7	февраль	15.00 - 18.30	<b>Ваши права и правомерные способы их защиты</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация

**6. Основы автономного существования в условиях дикой природы - 24 часа.**

6.1	март	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение автономного существования в чрезвычайных условиях</b>	4	Теоретическое	Лесопосадка вдоль реки Б. Юшатырь	Определение азимута по компасу
-----	------	---------------------	--	---	---------------	-----------------------------------	--------------------------------

6.2	март	15.00 - 18.30	<b>Ориентировани е во времени.</b>	4	Теорети ческое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
6.3	март	15.00 - 18.30	<b>Выживание на воде.</b>	4	Теорети ческое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
6.4	март	15.00 - 18.30	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельно сти.</b>	4	Практич еское занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
6.5	март	15.00 - 18.30	<b>Ориентировани е и определение своего местонахожден ия,</b>	4	Практич еское занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
6.6	март	15.00 - 18.30	<b>Строительство временных укрытий</b>	4	Практич еское занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра по станциям

**7. Основы экологических знаний - 12 часов.**

7.1		15.00 - 18.30	<b>Понятие о среде обитания</b>	4	Теорети ческое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
7.2	апрель	15.00 - 18.30	<b>Опасные животные, проживающие на территории Октябрьского района и Оренбуржья.</b>	4	Теорети ческое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Видеопрезент ация
7.3	апрель	15.00 - 18.30	<b>Исследовательс кая работа</b>	4	Практич еское	МБУДО «ЦДО»	Структура исследователь ских работ

**8. Начальная военная подготовка . – 14 часов.**

8.1		15.00 - 18.30	<b>Составы военнослужащих и воинские звания.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	беседа
8.2	апрель	15.00 - 18.30	<b>Отработка строевых приёмов и движений без оружия.</b>	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
8.3	апрель	15.00 - 18.30	<b>Основы стрельбы из огнестрельного оружия.</b>	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	
8.4	апрель	15.00 - 18.30	<b>Навыки стрельбы из пневматической винтовки.</b>	2	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация

**9. Туристические навыки – 24 часа.**

9.1	май	15.00 - 18.30	<b>Проверка и отработка практических навыков.</b>	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
9.2	май	15.00 - 18.30	<b>Техника безопасности нахождения вблизи водоёмов</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
9.3	май	15.00 - 18.30	<b>Умение ориентироваться на местности по компасу и без него</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра на местности «Преодолеть и выстоять»

9.4	июнь	15.00 - 18.30	<b>Отработка и закрепление практических навыков выживания в природных условиях.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра по станциям
9.5	июнь	15.00 - 18.30	<b>Элементы велотуризма</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
9.6	июнь	15.00 - 18.30	<b>Установка палатки</b>	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра на местности «Робинзон»
<b>10. Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.</b>							
10.1	июнь	15.00 - 18.30	<b>Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы.</b>	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
10.2	июнь	15.00 - 18.30	<b>Анализ изменения поведенческих реакций детей и подростков</b>	2	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

#### **Массовые мероприятия:**

1. Военно-спортивная игра «Рубеж»

- форма одежды (спортивная, полевая, спортивная с эмблемой, головные уборы, сменная обувь);
- комплект участника игры: макет оружия, подсумок для гранат, макет гранаты РГД-5, противогаз, фляжка, туалетные принадлежности;
- комплект команды: укомплектованная санитарная сумка, одна пара сигнальных флажков, компас, линейка, блокнот, ручки, карандаши, фломастеры, шнур-стропа (25 м.), блокировочная туристская система, 2 карабина. Документы на участников игры, приказ по образовательному учреждению об участии команды в игре.

## 2. Спартакиада призывников и юношей 10-х классов:

- спортивная форма одежды;
- противогаз ГП – 5 на каждого участника;
- пневматическое оружие одна винтовка типа иж-38 (МР-512) на команду;
- пули «ДЦ» 8 шт. на участника;
- макет гранаты РГД-5 (3 шт.);
- обучение военизированной эстафеты.

## 3. Финальные соревнования юных патриотов:

### А) старшая возрастная группа:

- спортивная форма одежды;
- мяч для метания (300 г.)-3 шт.;
- оборудование военно-военно - спортивной эстафеты.

### Б.) младшая возрастная группа:

- спортивная форма одежды;

- мяч для метания (150 г.) – 3 шт.
- оборудование комбинированной эстафеты.

#### 4. Соревнования по программе «Школа безопасности»:

##### А.) групповое снаряжение:

- веревка основная (Ф-10 мм, е=40) – 2 шт.;
- веревка вспомогательная (ф-8 мм, е =60 м.) - 1 шт.;
- медицинская аптечка - 1 шт.;
- часы - 2 шт.;
- карабины с муфтами – 8 шт.;
- компас - 1 шт.

##### Б.) личное снаряжение (на 1 человека):

- страховая система – 1 комплект;
- карабин с муфтой – 2 шт.

кольцо из репшура (ф 6-8 мм.)- 1 шт.;

- репшнур (ф 8 – 10 мм.) – 3 м.;
- противогаз фильтрующий – 1 шт.;
- костюм химзащиты (ОЗК) - 1 шт.;
- рукавицы брезентовые – 1 пара;
- блокнот, ручка, карандаш – 1 комплект;
- головной убор – 1 шт.

##### Лично-командные соревнования по стрельбе:

- винтовки пневматические типа ИЖ-38 (МР - 512) на команду – 2 шт.;

- пули типа «ДЦ» команда «Меткий стрелок» на одного участника – 13 шт.;
- пули типа «ДЦ» команда «Юный стрелок» - 8 шт.;
- мишени № 8 на одного участника – 3 шт.;

- мишени № 8 на одного участника– 2 шт.

**Кадровое обеспечение** Программа реализуется педагогом дополнительного образования. При реализации программы активно используются экскурсии в образовательные учреждения, экскурсии в краеведческие музеи г. Оренбурга и выставочный зал Октябрьского района., Экскурсия в музей Пожарной охраны г. Оренбург.

**Формы аттестации/контроля** При реализации программы используется несколько видов диагностики:

Входящая диагностика проходит в форме беседы.

Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: (тестирование, проверочное занятие, викторина, анализ творческих работ,

Итоговая диагностика по завершении года обучения проходит в форме тестирования, викторины, мини-конференции.

**Формы подведения итогов реализации программы «Юный спасатель»** являются:

- прохождение полосы препятствий;
- строевая подготовка
- презентация индивидуальных и коллективных проектов обучающихся;
- викторина;
- участие в ежегодных соревнованиях районного, регионального и всероссийского уровня

**Оценочные материалы**

*Индивидуальная карточка*

*учета результатов обучения ребенка*

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Вид и название детского объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения \_\_\_\_\_

Сроки диагностики	Первый год обучения		Второй год обучения	
Показатели				
1. Теоретическая подготовка ребенка 1.2. Теоретические знания, предусмотренные программой 1.2. Владение специальной терминологией				
2. Практическая подготовка ребенка 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением 2.3. Творческие навыки				
3. Общеучебные умения и навыки ребенка 3.1. Учебно-интеллектуальные умения 3.2. Учебно-коммуникативные умения 3.3. Учебно-организационные умения				
4. Предметные достижения учащихся 4.1. На уровне детского объединения 4.2. На уровне школы 4.3. На уровне района, города, области 4.4. На российском, международном уровне				

**Критериями оценки эффективности реализации дополнительной образовательной программы являются**

Основными критериями оценки эффективности реализации дополнительной образовательной программы являются:

-мотивационно-ценностный критерий –

информационный критерий

– инструментальный критерий (степень сформированности умений и навыков проектной деятельности);

- деятельностный критерий (участие в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д.

-техническое оснащение занятий:

-аудиовизуальные (экранно-звуковые) средства обучения – кинофильмы, видеофильмы, компьютерные программы, диапозитивы, диафильмы, слайды.

-учебно-дидактический материал: знаки, таблицы, схемы

- оборудование

### **Нормативно-правовая база**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12.2012 г. №273-ФЗ);
2. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (от 03.04.2012);
3. Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (N 761 от 01.06.2012)
4. Федеральные образовательные стандарты второго поколения (приказ Минобрнауки России № 373 от 6.10.2009 г.);
5. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 22 декабря 2012 г. № Пр-3410);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06.09.2013 г. №1698/506-в-03;

8. Решение коллегии министерства образования Оренбургской области «О состоянии и перспективах развития региональной системы дополнительного образования детей» (от 18.10.2013 г.);
9. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Оренбургской области от 20 сентября 2010 года № 01/15-4324;
10. Устав МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» (протокол №2 от 01.11.2011 г.).
  - Устав МБУДО ЦДО;
  - Программа развития МБУДО ЦДО;
  - Программа деятельности МБУДО ЦДО;

## **Методические материалы**

### **Методическое обеспечение программы**

Процесс реализации программы «Юный Спасатель» представляет собой единство решения учебно-воспитательных задач и досуговой деятельности обучающихся.

Программа предусматривает необходимый минимум знаний по Основам здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, Чрезвычайным ситуациям природного и техногенного происхождения, Основам обеспечения безопасности на природе и в быту, Основам автономного существования в условиях дикой природы, Основам экологических знаний, Начальную военную подготовку.

Содержание и структура программы представляют широкие возможности использования в учебном процессе различных педагогических технологий. Соответствующая определенному материалу и возрастной группе обучающихся выбранная технология обеспечивает возможность достижения эффективного результата в усвоении ими необходимых знаний, умений и навыков, развития их личностных свойств и нравственных качеств. Используемые педагогические технологии тесно связаны в учебно-воспитательном процессе с общей методологией, задачами и содержанием. Предполагается применение педтехнологий как организационно-методический инструментарий педагогического процесса.

При подборе технологий и методик обучения учитывается:

- содержание материала программы;
- наиболее эффективное достижение поставленной цели и решения задач;
- отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков на практических занятиях;

- возможность использования технологических процессов воспитательного, развивающего и обучающего направлений;
- глубина связи педагогической технологии и психологических законов.

Наиболее полно выполнить эти требования при реализации программного материала позволяет игровая технология (военно-спортивная игра «Рубеж», полевые игры на местности «Робинзон», «Преодолеть и выстоять»). Данная технология способствует активизации и интенсификации деятельности обучающихся.

Программный материал дает возможность успешно использовать образовательную технологию уровневой дифференциации, где эффективно используются значимые для учебного процесса качества детей (уровень физической подготовки, командные навыки, военно-профессиональная ориентация). В процессе проведения командных соревнований, конкурсов, смотров используются педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса – педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология.

Материал программы позволяет педагогу использовать педтехнологии наиболее подходящие для данной ситуации в ходе учебного процесса: моделирующая (игровая), проблемного обучения, коммуникативная, интерактивного обучения, ситуативного обучения, групповых решений (сенектика), здоровьесберегающая.

Такие методы обучения развивают чувство долга, умение работать в коллективе, желание и стремление помочь товарищу, формируют чувство Патриотизма.

Предусматривается комплектовать детское объединение подростками и старшеклассниками в возрасте 14-17 лет с учетом возможностей привития обучающимся тех качеств и свойств, которые необходимы будущему спасателю: профессионализм, физическая подготовленность, умение принимать решения и нести за них ответственность.

### **Обеспечение программы методическими видами продукции**

Качественному проведению занятий и массовых мероприятий способствуют разработанные методические материалы:

1. Календарно-тематические планы проведения занятий с указанием методического и материального обеспечения.
2. Стенды, плакаты, таблицы соответствующие содержанию и теме занятия.
3. Технические средства обучения.
4. Специальное снаряжение и оборудование в соответствии с тематикой занятий.
5. Методические разработки:

- профильное обучение (направление: подготовки спасателей)
  - применение здоровьесберегающих технологий;
  - материалы об истории Военно-патриотического отдела;
  - методическое пособие по отработке нормативов гражданской обороны в процессе занятий и при участии в соревнованиях.
6. Условия и положение о проведении районных и городских соревнований по программе «Школа безопасности».
7. Положения:
- о проведении районных и городских лично-командных соревнований «Меткий стрелок» и «Юный стрелок»
  - о городских спартакиадах призывников;
  - проведение городской военно-спортивной игре «Рубеж»;
  - о смотре – конкурсе школьных музеев, музейных комнат и музейных уголков.
  - о соревнованиях, смотрах и конкурсах юных инспекторов движения.
8. Проекты приказов по всем указанным мероприятиям.

## **Список литературы**

### *Список литературы, используемый педагогом*

1. Конституция РФ. 1993г.
2. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 1994г.
3. Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне». 1998г.
4. Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 1995г.
5. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ
6. Федеральный Закон РФ «Об обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ.
7. Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих». 1993г.

8. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
9. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». 1995г № 738.
10. Справочник спасателя. М. ВНИИ ГО ЧС. 1995г.
11. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
12. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г.
13. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г.
14. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. и др. 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
15. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
16. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.
17. Журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни».
18. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.

#### **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

- 1.<http://festival.1september.ru/articles/572092/>
- 2.<http://www.spasatel.by/school-safety>
- 3.<http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm>
- 4.<http://www.uchmet.ru/library/material/134805/>
- 5.<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/raboचाia-programma-kruzhka-iunyi-pozharnyi>

## Приложение

### Порядок проведения игры на местности «Преодолеть и выстоять»

**Ход игры:** обучающиеся прибывают на старт. Игра проводится в полевых условиях.

Экипировка – походная.

1 этап – АЗИМУТ

Проверяются знания команд в определении азимута.

Судья этапа вручает командирам команд первый конверт с заданиями.

1 конверт – вскрывается немедленно. В нем – задание по определению азимута. Команда определяет азимут и должна обнаружить (по данному азимуту) в 25 метровом коридоре – Банку с картой местности, на которой обозначены Контрольные пункты и Рубежи игры, маршрутный лист. В случае не обнаружения банки - начисляются штрафные баллы. После вскрытия банки, команда направляется на следующие этапы игры.

2 этап – РАБОТА В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

В соответствии с полученными маршрутными листами команды проходят один за другим следующие Рубежи:

- Минное поле – оцениваются навыки «разминирования» территории с помощью металлодетекторов и подручных средств. Рубеж сопровождается использованием имитационных взрывных пакетов. Участники должны обнаружить 3 мины и произвести необходимую работу по их разминированию. Оцениваются: грамотность выполняемых действий

- Метание гранаты - Метание производится из-за укрытия в окоп размерами 2x1 м. Дистанция 25 м. Оценка производится в соответствии с нормативами.

- Газовая атака – Команда прибывает на рубеж в полном составе. Команда выполняет нормативы по надеванию фильтрующего противогаза и защитной одежды. Оценка производится в соответствии с нормативами. Рубеж сопровождается использованием имитационных дымовых шашек.

- Медицина – Команда прибывает на этап в полном составе и по заданию судьи оказывает медицинскую помощь пострадавшему. Оценка производится в соответствии с Положением.

- Полоса препятствий -

Командам необходимо преодолеть следующие естественные и искусственные преграды: ров, забор, лабиринт, разрушенную лестницу, болото, завал, овраг, реку, а также препятствия, предусмотренные нормативными требованиями программы.

### 3 этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

После прохождения всех рубежей 2 этапа, командиры команд методом спортивного ориентирования обнаруживают КП «Радиорубка». Командир получает второй конверт. В конверте задание: «Описание чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, а также условия ее возникновения (природная зона)». При помощи передающих средств командир передает своей команде это задание (форма и время передачи не учитывается). Команда начинает проводить работы в

соответствии с полученным заданием. Командир присоединяется к команде

---



